

GTA-Konzeption der Weinholdschule Grundschule Reichenbach

2020/2021

**Motto: „Die beste Investition ist die in unsere Kinder“
(frei nach Jean-Jacques Rousseau)**

Teil A

1. Ausgangssituation und Sozialraumanalyse

Die Weinholdschule Grundschule Reichenbach ist eine zweizügige Grundschule und wird im Schuljahr 2020/2021 7 Regelklassen haben. Die 3.Klassenstufe ist einzügig. In dem Gebäude befindet sich auch noch eine Oberschule, die Weinholdschule Oberschule.

Es lernen hier ca. 140 Kinder. Die Schule befindet sich im Stadtzentrum von Reichenbach. Im Schulbezirk gibt es auch einen hohen Anteil von sozial schwachen Elternhäusern, alleinerziehenden Vätern oder Müttern und Familien mit Migrationshintergrund.

Die Schule wurde 2012 bis 2013 grundlegend saniert. Es erfolgte auch der Einbau eines Liftes. Den Kindern steht ein modernes, großzügig gestaltetes Schulhaus zur Verfügung. Die Klassenräume sind hell und freundlich, sodass die Kinder in einem sehr guten Lernumfeld den Schultag verbringen. In der Grundschule befinden sich 8 Klassenräume, zusätzlich Fachräume für Musik und Werken. Im Musikzimmer ist eine interaktive Tafel. Für Elterngespräche steht ein Beratungszimmer zur Verfügung. Das vorhandene Computerzimmer ist mit 27 Schülerarbeitsplätzen ausgestattet. Des Weiteren stehen den Kindern Garderoben zur Verfügung, ein Speiseraum, eine Küche (diese gehört zur Oberschule, kann aber auch von der Grundschule genutzt werden) und ein Werkraum, der zur Holzbearbeitung voll ausgestattet ist. Darin befindet sich zusätzlich ein Keramikbrennofen. Die Flure wurden im Januar 2020 mit Flurwangenmöbeln ausgestattet. Diese können in die Pausen-oder Schulstundengestaltung integriert werden. Die Schule besitzt zu dem ein Lehrerzimmer, einen Materialraum sowie ein Lehrmittelkabinett. Die Aula wird von beiden Schulen genutzt. Zum Gebäudekomplex gehört eine Turnhalle, die gemeinsam von der Grundschule und der Oberschule genutzt wird. Nachmittags und abends ist die Turnhalle von Vereinen belegt. Im Objekt befindet sich noch ein großer Schulhof, auf dem die „bewegte Pause“ durchgeführt werden kann. Den Kindern stehen auch Spielgeräte für die Pausengestaltung zur Verfügung.

Im Nachmittagsbereich besuchen die meisten Schüler Horteinrichtungen. Sie sind auf viele Kindertagesstätten verteilt. Diese befinden sich im Stadtgebiet von Reichenbach. Einige sind fußläufig zu erreichen, andere Horteinrichtungen holen die Kinder mit Kleintaxen ab, sodass längere Wegstrecken abgesichert sind. Der Grundschule selbst ist kein Hort angegliedert.

Wie anfangs erwähnt, lebt ein Teil der Kinder in Familien in denen Deutsch als Zweitsprache gesprochen wird. Diese Kinder werden individuell im DAZ Unterricht gefördert. Durch ein vielfältiges Sportprogramm und die Teilnahme an sportlichen Wettkämpfen geben wir

Kindern die Möglichkeit ihr Selbstvertrauen zu stärken und dies zur Überwindung von Defiziten einzusetzen. Die AG Chor und die AG Computer bieten vielfältige Möglichkeiten sich auszuprobieren.

Unser GTA findet vor allem im Vormittagsbereich statt, sodass die Angebote jedem Kind zur Verfügung stehen und bei allen die Möglichkeit besteht vorhandene Schwächen und Stärken zu erkennen und gezielt darauf einzugehen. Damit werden wir auch den Leitsätzen der Weinholdschule Grundschule gerecht.

Die beste

- I** Interessen wecken
- N** Neues ausprobieren
- V** Versuche starten
- E** Eigeninitiative entwickeln
- S** Selbstbewusstsein stärken
- T** Tätig werden
- I** ich bin ich
- T** Talente finden
- I** Ideen umsetzen
- O** ohne Fördern und Fordern geht nichts
- N** Normen und Regeln einhalten

ist die in unsere Kinder.

2. Bezug zum Schulprogramm

Das Schulprogramm der Weinholdschule Grundschule umfasst drei Schwerpunkte:

2.1. Zusammenarbeit mit allen

Durch die Implementierung von GTA in den Schulalltag werden Eltern, Vereine, Musikschule, Stadtverwaltung in ein Boot geholt, um dieses Projekt umzusetzen, mit Leben zu füllen und aufrechtzuerhalten. Jeder kann sich einbringen, Ideen gestalten, Präventionsarbeit leisten sowie ergänzende Beiträge zum Lehrplan einbringen. Kooperationen werden gelebt und ausgestaltet.

2.2. Einhalten gemeinsamer Regeln

Beim Lernen in Klassen, zum Teil bis 28 Kinder in einer Klasse, ist es besonders wichtig, Regeln einzuhalten. Gegenseitige Toleranz zu leben, auch im Hinblick darauf, dass immer mehr Kinder mit Migrationshintergrund in der Schule lernen, ist umso wichtiger, da verschiedene Kulturen aufeinandertreffen. Das GTA bietet die Möglichkeit, in kleineren Gruppen Besonderheiten anderer zu akzeptieren und gegenseitige Achtung und Respekt herauszubilden. Das Erkennen von Begabungen und Talent unterstützen diesen Prozess. Höfliche Umgangsformen im täglichen Miteinander leben, sind ebenso ein Schwerpunkt unseres Schulprogrammes. Durch kleinere Gruppen kann intensiv und individuell geübt werden.

2.3. Freudvolles Schulleben

Sowohl eine hohe Qualität der Vermittlung von Wissen und Kompetenzen in allen Lernbereichen als auch die abwechslungsreiche, anspruchsvolle und interessante Gestaltung der gemeinsam zu verbringenden Zeit unserer Kinder sind in unserem Schulprogramm festgeschrieben. Unsere Ganztagsangebote tragen auf vielfältige Weise diesen Zielen Rechnung. Dazu gehört, dass Kinder mit Lerndefiziten in Deutsch und Mathematik gezielt gefördert werden. Aber auch lernstarke Kinder sollen entsprechend gefordert werden. Die Freude am Lernen soll erhalten oder wiederbelebt werden.

Musikalische GTA unterstützen das Aufstellen von Kulturprogrammen jeglicher Art, wie z.B. Weihnachtsprogramme, Aufführungen in sozialen Einrichtungen oder die Gestaltung von festlichen Schulaufnahmefeiern.

3. GTA Profil/Schwerpunktsetzung

Alle Kinder der Schule, egal ob Kinder mit Migrationshintergrund oder aus schwierigem sozialem Umfeld, sollen auf muttersprachlichem und mathematischem Gebiet gefördert und gefordert werden. Durch das Bilden leistungsdifferenzierter Gruppen kann individuell auf die Schwächen und Stärken eines jeden Kindes eingegangen werden.

Klassenleiter, Fachlehrer und Kursleiter arbeiten eng zusammen, stehen im ständigen Austausch, um Angebote zu bewerten, eventuell anzupassen oder auch Funktionierendes beizubehalten.

Wir legen viel Wert auf die „bewegten Pausen“. Nach der Blockeinheit GTA dürfen die Kinder sich bei Wind und Wetter auf dem Schulhof körperlich betätigen. Das GTA „Pausenspiele“ unterstützt die Kinder dabei, passende Sportspiele oder Entspannungsspiele in dieser Zeit durchzuführen. Auch stehen den Kindern Spielgeräte zur Verfügung.

Als sogenannte „Trinkschule“ fördern wir die gesunden Trinkgewohnheiten der Schüler, die auch im Unterricht unter Einhaltung gewisser Regeln trinken dürfen. Dies zu unterstützen und auszuweiten in den Bereich des gesunden Essens soll das GTA „Esskultur-Profis“. Hierbei wird gesundes Essen beim selbstständigen Kochen kinderleicht zubereitet. Trotzdem ist es lecker und ausgewogen. Des Weiteren sollen künstlerische Begabung und Talent gefördert werden durch die Angebote der Musikschule, der Kunstmalerin Frau Lindner und durch das Angebot „Tonkunst(Töpferei)“ der SAQ. Musik und Kunst einmal ganz anders erleben und vor allem selbst ausprobieren dürfen. Alle Angebote dienen zur Prävention und Unterstützung der geistigen und körperlichen Gesunderhaltung der Kinder unsere Schule. Das Angebot „Junge Sanitäter“ soll unsere abenteuerlichen und auch risikobereiten Kinder beim Entwickeln eines Gefahrenbewusstseins unterstützen. Sie sollen sensibilisiert werden, Notfallsituationen zu meistern und die natürliche Haltung zur Hilfeleistung soll positiv weiterentwickelt werden. Für die 3. Und 4. Klassen gibt es das Angebot „ein Tag im Museum“. Einblicke zu Gewinnen in die Stadtgeschichte, das Kennenlernen von berühmten Persönlichkeiten der Stadt und natürlich Wissenswertes über die Geschichte der Heimatstadt zu erfahren, stehen im Vordergrund dieses Angebotes.

Teil B

1. Ziele und Maßnahmen

Die Umsetzung des GTA erfolgt im ersten Jahr mit den Klassen 1 und 2. Nach Ablauf des Jahres wird das GTA auf die Klassen 3 und 4 erweitert.

Jeder Schüler hat dann die Möglichkeit einmal wöchentlich an einem 90 minütigen GTA als Blockunterricht teilzunehmen. Hinzu kommen die täglich durchgeführten „bewegten Pausen“.

Kooperationspartner, Eltern und Vereine sowie der Schulträger, die Stadt Reichenbach, unterstützen uns bei der Umsetzung.

Der Unterricht beginnt 7.30 Uhr gemeinsam mit dem Klassenleiter. Die GTA Angebote, Einheit 1, finden in der 2. und 3. Stunde statt, in der Zeit von 8.25 – 9.55 Uhr. Daran schließt sich die Frühstückspause und „bewegte Pause“ an. Die Kinder haben in diesen 30 Minuten Zeit, in Ruhe zu frühstücken und sich auf dem Schulhof zu erholen. Einheit 2 wird in der 4. und 5. Stunde umgesetzt, in der Zeit von 10.25 – 11.55 Uhr. Nach diesem Abschnitt kann in der Zeit von 11.55 – 12.25 Uhr das Mittagessen eingenommen und sich anschließend auf dem Schulhof entspannt werden. Von 12.25 – 13.10 kann noch Unterricht erfolgen.

Im Schuljahr 2019/2020 werden die Kinder der 1. und 2. Klasse montags am GTA teilnehmen, ab dem Schuljahr 2020/2021 zusätzlich die Kinder der 3. und 4. Klassen mittwochs.

Das GTA wird ab dem Schuljahr 2019/2020 in teilgebundener Form stattfinden.

Überwiegend werden die Angebote aber vormittags, in den Stundenplan eingebunden, stattfinden. Die Angebote der Musikschule und der SAQ werden im Nachmittagsbereich stattfinden. Die Auslagerung ist notwendig, da das Erlernen der Blockflöte nicht nach 6 Wochen beendet ist, sondern kontinuierlich erfolgen muss. Auch das Trocknen und Brennen der getöpferten Kunstwerke nimmt Zeit in Anspruch.

Damit stellen wir sicher, dass alle geplanten Angebote jedem Kind zur Verfügung stehen und jedes Kind die Möglichkeit hat, viele verschiedene Aktivitäten auszuprobieren und damit auch lernt, sich selbst besser einschätzen zu können. Neigungen und Begabungen oder auch eigenes Talent sollen erkannt werden. Das Selbstwertgefühl und Selbstbewusstsein eines jeden Kindes können maßgeblich positiv beeinflusst und gestärkt werden.

Durch die Kooperation mit Horten und die Einbeziehung in das Ganztagesprojekt ist sichergestellt, dass auch im Nachmittagsbereich Angebote, im freizeitpädagogischen Bereich, genutzt werden können.

Die Angebote werden so in den Schultagesablauf integriert, dass ein sinnvoller Wechsel von An- und Entspannung möglich ist. Damit wird der Leistungskurve eines Grundschulkindes Rechnung getragen.

Laut dem Motto „Die beste Investition ist die in unsere Kinder.“ soll das GTA Konzept für eine individuelle, leistungsdifferenzierte und freudvolle Förderung eines jeden Kindes stehen und in der Schule umgesetzt werden.

2. Umgang/Umsetzung der Konzeption

Alle Lehrer beschlossen in der Lehrerkonferenz am 14. Januar 2019 eine Schule mit Ganztagsangeboten in teilgebundener Form sein zu wollen und dies umzusetzen. Gemeinsam wurden Strukturen und Inhalte festgelegt. Schulleiter und stellvertretender Schulleiter planen die Angebote und achten auf die Umsetzung. Alle Lehrer sind in das GTA involviert. Die Rhythmisierung des Schulalltags erfolgt gemeinschaftlich. Die Kooperationsvereinbarungen mit den Horten wurden aktualisiert.

In der Schulkonferenz am 29. Januar 2019 wurde die Umsetzung von GTA ab dem Schuljahr 2019/2020 einstimmig beschlossen.

Für die verschiedenen Angebote wurden Honorarkräfte und Lehrer akquiriert.

Die Bekanntmachung der Neustrukturierung des Schultagesablaufes und Einführung von GTA erfolgt durch die Vorstellung des Konzeptes zum 0. Elternabend für die Kinder der zukünftigen 1. Klassen, einen Elternbrief, einem Aushang im Schulhaus und die Bekanntgabe auf der Schulhomepage www.weinholdschule-grundschule.de.

Diese Konzeption wurde so aufgestellt, dass sie auch für die nächsten Schuljahre anwendbar ist und ihre Gültigkeit, bis auf Widerruf, behält.

Der Angebotsplan wird regelmäßig, jeweils zum Schuljahresbeginn, aktualisiert und veröffentlicht.

3. Qualitätssicherung und Evaluation

Für die individuelle und leistungsspezifische Förder- und Forderung werden Beobachtungsbögen geführt. Dabei evaluieren die Angebotsleiter Inhalte und Qualität. Dies geschieht nach jedem Blockangebot, alle 6 Wochen. Des Weiteren fertigt der Kursleiter im GTA-Heft Aufzeichnungen über die Leistungen der Kinder an.

Der GTA- Koordinator befragt alle GTA-Kräfte zum Halbjahr und am Jahresende, um Probleme zu erkennen und darauf reagieren zu können.

Zum Ende des 1. Halbjahres und zum Ende des Schuljahres wird vom Kursleiter eine kurze Zusammenfassung des jeweiligen GTA- Abschnittes mit Hilfe von Fotos erstellt und im Schulhaus ausgehängt.

Alle Kinder einer Klasse erhalten nach jedem Abschnitt einen Fragebogen zur Einschätzung der GTA. Der Klassenleiter ist für die Durchführung zuständig, der GTA-Koordinator wertet die Fragebögen aus.

Zum Schuljahresende werden dem Lehrerkollegium und der Schulkonferenz die Ergebnisse präsentiert und Konkrete Schlussfolgerungen für den neuen GTA- Plan abgeleitet.

Reichenbach, 29.01.2020

Schulleitung

GTA-Koordinator

Antragsteller